

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВЛИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БЕЗОПАСНОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Направление и направленность (профиль)

38.03.07 Товароведение. Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Безопасность потребительских товаров» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.07 Товароведение (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1429) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Тилиндис Т.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра маркетинга и торговли,
Tatyana.Tilindis@vvsu.ru*

10 Утверждена на заседании кафедры маркетинга и торговли от 31.05.2023 , протокол №

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000B25062
Владелец	Юрченко Н.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000B25063
Владелец	Юрченко Н.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Безопасность потребительских товаров является формирование у студентов знаний и навыков в области безопасности потребительских товаров, в том числе ее обеспечении и контроля, на всех этапах жизненного цикла товара.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ безопасности потребительских товаров на основе имеющихся нормативных, технических и законодательных документов в данной области (ТР, ГОСТ и др.), в том числе методов и принципов, их применения в деятельности предприятий (организаций);
- изучение основных видов опасности и природы их происхождения;
- формирование у студентов умений и навыков по оценке потенциальной опасности в потребительских товарах некоторых химических соединений и новых материалов, различных источников опасностей (волновой энергии, ионизирующего и неионизирующего излучения, электрических и электромагнитных полей, механических полей, шума, вибрации и др.) и снижению риска от них до допустимого уровня;
- формирование у студентов практических навыков в решении сложных конкретных задач безопасности товаров, по выявлению опасной продукции, умелому использованию нормативной, технической и законодательной документации на товары (ГОСТ, СанПиН, Технический регламент, ГН, МУ) и оценке их безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.07 «Товароведение» (Б-ТВ)	ПК-9	Знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знания:	Теоретические и методологические основы безопасности потребительских товаров на основе имеющихся нормативных, технических и законодательных документов в данной области (ТР, ГОСТ и др.), в том числе методов и принципов, их применения в деятельности предприятий (организаций); Основные виды опасности и природы их происхождения. Требования к товарам (качество и безопасность), установленные законодательством РФ.

				Умения:	Использовать полученные теоретические знания с целью оценки безопасности потребительских товаров, оценки потенциальной опасности в товарах. Определять требования безопасности к товарам, их классифицировать с целью выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции. Использовать методы обеспечения безопасности товаров в профессиональной деятельности.
				Навыки:	Оценки безопасности потребительских товаров, потенциальной опасности в них некоторых химических соединений и новых материалов, волновых источников энергии и др. Навыками умелого использования нормативной, технической и законодательной документации на товары (ГОСТ, СанПиН, Технический регламент, ГН, МУ) для решения сложных профессиональных задач в области обеспечения и контроля их безопасности.
	ПК-14	Способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь		Знания:	Теоретических и методологических основ безопасности потребительских товаров, в том числе обеспечения и контроля, на основе знаний требований к товарам (в том числе упаковке, маркировке, транспортированию, хранению, реализации и др.). Методы контроля за соблюдением требований безопасности товаров на всех его этапах жизненного цикла. Требования к упаковке и маркировке, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации товаров, правила их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии.
				Умения:	Использовать знания в области обеспечения и контроля безопасности потребительских товаров с целью использования в профессиональной деятельности. Использовать требования к товарам, в том числе упаковке, маркировке, хранению, транспортированию и реализации, с целью выкладки товаров в местах продажи согласно установленным стандартам, принятым на предприятии.

			Навыки:	Осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии. Навыками использования требования к товарам, в том числе упаковке, маркировке, хранению, транспортированию и реализации, с целью применения в профессиональной деятельности
--	--	--	---------	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность потребительских товаров» относится к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Идентификация и обнаружение фальсификации непродовольственных товаров», «Основы потребительских знаний», «Основы товароведения и экспертизы товаров». На данную дисциплину опираются «Оценка качества и конкурентоспособности товаров и услуг», «Таможенная экспертиза», «Таможенное дело».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.07 Товароведение	ОФО	Бл1.В	4	4	55	18	36	0	1	0	89	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы

текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Безопасность. Сущность, природа, нормы	3	9	0	17	собеседование (тест) по теме.
2	Виды опасности и природа их происхождения.	3	0	0	23	: собеседование (тест) по теме.
3	Правовая и нормативная база обеспечения безопасности товаров в РФ	4	0	0	17	собеседование (тест) по теме.
4	Методы оценки безопасности потребительских товаров	3	18	0	22	собеседование (тест) по теме.
5	Безопасность продовольственных товаров	5	9	0	10	собеседование (тест) по теме.
Итого по таблице		18	36	0	89	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Безопасность. Сущность, природа, нормы.

Содержание темы: Научно-технический прогресс и его влияние на развитие торговли. Основные термины и определения. Технические регламенты как путь гармонизации международных норм по безопасности. Остаточные химические вещества в материалах и товарах, причины и источники выделения вредных химических веществ. Пути поступления и распределения вредных химических веществ в организм, источники химического загрязнения (транспорт, химическая промышленность), воздействие химических веществ на окружающую среду. Потребительские свойства товаров и роль безопасности товаров как показателя качества. Основные факторы опасности, их классификация. Практическая работа № 1. Тема: Нормы и контроль безопасности товаров. Санитарные правила и нормы. Технические регламенты. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, выполнение контрольной работы (при необходимости).

Тема 2 Виды опасности и природа их происхождения.

Содержание темы: Основные виды безопасности потребительских товаров: механическая, химическая, радиационная, электрическая, электромагнитных излучений, биологическая, термическая, пожарная, взрывоопасность, вибраций и шума. Понятие рисков и их классификация. Рискообразующие факторы, структура рисков. Основные виды и источники опасности, их классификация. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка реферата, выполнение контрольной работы (при необходимости).

Тема 3 Правовая и нормативная база обеспечения безопасности товаров в РФ.

Содержание темы: Федеральный закон «О техническом регулировании». Основные цели и принципы оценки (подтверждения) соответствия продукции требованиям безопасности. Федеральные законы «Об обеспечения единства измерений», «О защите прав потребителей». Цели в области защиты прав потребителей с точки зрения безопасности. Комплекс мер, которые призваны обеспечить безопасность (определение требований безопасности, соблюдение требований, контроль, ответственность, предотвращение ввоза

опасной продукции, изъятие опасных товаров, информирование потребителей об опасных товарах).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: выполнение контрольной работы (при необходимости).

Тема 4 Методы оценки безопасности потребительских товаров.

Содержание темы: Токсикологические испытания, сущность, основные понятия. Проблемы испытания на животных. Микробиологические испытания, сущность, основные понятия, методы. Санитарно-химическая экспертиза как определяющая часть гигиенических исследований. Экстракция веществ из материалов в водную среду. Методы санитарно-химической экспертизы товаров и материалов (количественный микроанализ, современные инструментальные методы анализа микроколичества органических и неорганических соединений - рентгеновский микроанализ, хроматография, масс-спектрометрия и др.) Практическая работа № 2. Тема: Методы санитарно-химической экспертизы товаров и материалов. Практическая работа № 3. Тема: Микробиологические и токсикологические испытания. Практическая работа № 4. Тема: Проведение органолептических испытаний. Практическая работа № 5. Тема: Безопасность товаров детского ассортимента. Практическая работа № 6. Тема: Безопасность обуви. Практическая работа № 7. Тема: Безопасность упаковки. Практическая работа № 8. Тема: Маркировка товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, выполнение контрольной работы (при необходимости).

Тема 5 Безопасность продовольственных товаров.

Содержание темы: Качество продовольственных товаров и обеспечение его контроля. Сущность, основные понятия. Загрязнение пищевой продукции различными веществами (ксенобиотики, токсичные элементы, тяжелые металлы, радиоактивные вещества, микроорганизмы, микотоксины и др.). Международные стандарты системы менеджмента качества. Система управления безопасностью, основанная на принципах HACCP. Практическая работа № 9. Тема: Разработка элементов системы HACCP. Разработка Политики в области безопасности выпускаемой продукции, Приказа о создании рабочей группы HACCP.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: активные, интерактивные формы проведения занятий - моделирование деловой ситуации, обсуждение (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, подготовка реферата, выполнение контрольной работы (при необходимости).

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Рекомендации по изучению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение рефератов, выполнение контрольной работы (при необходимости) и

самостоятельное изучение некоторых вопросов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) - это деятельность обучающихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

В рамках подготовки к практическим занятиям студенты сначала прорабатывают лекционный материал, презентации, знакомятся с целью, задачами и информационными источниками. При необходимости подбирают дополнительные информационные материалы, необходимую литературу, нормативные и законодательные документы, знакомятся с ними.

Студентам предлагается выполнить самостоятельную работу в виде реферата с представлением презентации по одной из предложенных тем. Текст реферата набирается на компьютере и оформляется на листах формата А4, количество слайдов в презентации не менее 12. Оформление реферата и презентации в соответствии с требованиями ВГУЭС.

Для успешного освоения предложенных тем или отдельных вопросов следует ознакомиться с рекомендованной литературой и нормативно-технической документацией по дисциплине.

При оценке реферата (доклада) учитывается степень проработки темы, наличие развернутого плана, степень проработки основных вопросов по плану, наличие аргументированного заключения, а также наличие соответствующего списка информационных источников (не менее 20); презентации.

Перечень и тематика рефератов:

1. Остаточные химические вещества в материалах и товарах.
2. Формирование токсичных продуктов в процессе переработки и хранения материалов.
3. Запрещенные вещества в производстве товаров.
4. Рентгеновский микроанализ определения неорганических и органических соединений в материалах.
5. Атомно-адсорбционный анализ.
6. Гигиенические требования для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами и питьевой водой.
7. Гигиенические требования для одежды и обуви, игрушек, парфюмерно-косметических товаров, товаров медицинского назначения.
8. Утилизируемые и не утилизируемые материалы.
9. Правительственные меры поддержки создания безопасных материалов.
10. Система «разумной продукции».
11. Ядохимикаты в локальных конфликтах и загрязнение воздуха.
12. Агрохимикаты в сельском хозяйстве.
13. Динамика изменения представлений о безопасности за последние 100 лет.
14. Современные методы исследования для определения микроколичества веществ.
15. Государственная поддержка обеспечения безопасности.
16. Паспорт безопасности материала как зарубежный аналог.
17. Возможность применения системы ХАССП для непродовольственных товаров.
18. Пирамида загрязнения.
19. Исторические хронические отравления.
20. Ксенобиотики – новый термин XX века.
21. История испытания токсичных веществ на животных.
22. Пороговое действие.
23. Альтернативные методы в токсикологических исследованиях.

24. Бензапирен: его действие на организм курящих и некурящих.
25. Диоксин: история возникновения.
26. Миграция остаточных растворителей из обувных материалов.
27. Миграция красителей.
28. История открытия радиоактивности.
29. Загар: вред и польза.
30. Обивка из натуральной и искусственной кожи в салоне автомобиля (самолета, корабля) и их значение для защиты от пожаров.
31. Распределение ответственности между производителем и продавцом за отсутствие сертификата соответствия для потенциально опасной продукции.
32. Электромобили будущего.
33. Биотопливо: источники и перспективы.

Таблица 5 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№	П/П	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.		Тема 1. Безопасность товаров как показатель их качества	1. История и направления развития водопользования. 2. Состояние и перспективы развития производства новых товаров. 3. Упаковка как фактор загрязнения окружающей среды. 4. Меры правительства по снижению рисков загрязнения среды обитания. 5. Роль информации в снижении рисков опасных факторов.
2.		Тема 2. Виды опасности и природа их происхождения.	1. Биологические факторы опасности для человека. 2. Электроприборы как источник опасности. 3. Виды опасности для некоторых товаров. 4. Водопользование и факторы химической опасности. 5. Полимеры как источник потенциальной опасности.
3.		Тема 3. Правовая и нормативная база обеспечения безопасности товаров в РФ	1. Ознакомление с Конституцией РФ по вопросам безопасности. 2. Формирование безопасности материалов на производственном предприятии. 3. Технические регламенты по потребительским товарам. 4. Система РИЧ.
4.		Тема 5. Безопасность продовольственных товаров	1. История создания и развития стандарта серии ИСО 22000. 2. Структура и содержание стандартов серии ИСО 22000.

Целью выполнения контрольной работы является закрепление знаний теоретических основ и практических навыков по обеспечению, контролю и оценке безопасности потребительских товаров.

Вариант контрольной работы соответствует первой букве фамилии в зачетной книжке.

В работу должны быть включены все вопросы, указанные в теме. Контрольные работы, содержащие не все вопросы темы, а также вопросы не своего варианта, не рецензируются. Ответы на вопрос следует излагать подробно и аккуратно. Текстовый материал контрольной работы необходимо дополнять иллюстрациями, таблицами, схемами, графиками. Должен быть приведен список используемой литературы. Оформление контрольной работы должно быть в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС.

Контрольная работа выполняется с использованием перечня специальной литературы, статей, опубликованных в журналах «Стандарты и качество», «Спрос», «Эксперт» и в другой периодической отечественной и зарубежной печати, в сети Интернет.

Контрольная работа выполняется студентами очной формы обучения, желающих получить дополнительные баллы рейтинга в процессе обучения.

Контрольная работа представляется в срок, установленный преподавателем, согласно календарному графику учебного процесса. При возврате проверенной, но не зачтенной работы студент должен внести исправления по замечаниям преподавателя и сдать работу на повторную проверку вместе с первой редакцией.

При оценке контрольной работы учитывается следующее: цели все достигнуты; результаты соответствуют содержанию; имеются аргументированные выводы по всем вопросам; материал полностью обработан; текстовый материал дополнен таблицами (графиками), схемами, иллюстрациями; имеется список использованных источников (не менее 25, в том числе статьи журналов «Стандарты и качество», «Спрос» и др.

При ответе на первый вопрос необходимо:

1. Дать определение вида безопасности.
2. Указать основные виды опасности.
3. Представить характеристики товаров, являющихся потенциальным источником опасности.
4. Проработать нормативные документы, для выявления показателей безопасности.
5. Указать маркировку и требования по безопасному использованию товаров.
6. Сделать выводы.

При ответе на второй вопрос необходимо:

1. Представить классификацию и характеристику указанной группы товаров.
2. Указать виды потенциальной опасности, относящейся к данному виду товаров.
3. Расписать методику и порядок определения показателей безопасности для данной группы товаров. (ГОСТ, ОСТ, ТУ)
4. Указать оптимальные, допустимые и недопустимые уровни показателей безопасности.
5. Представить методы контроля качества товаров данной группы.
6. Сделать выводы.

Комплект заданий для контрольной работы:

Вариант 1.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы А,Б,В.

1. Виды опасности и природа их происхождения.
2. Безопасность товаров бытовой химии.

Вариант 2.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Г,Д,Е.

1. Химическая безопасность. Классы опасности веществ.
2. Безопасность электротоваров.

Вариант 3.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Ж,З,И.

1. Радиационная безопасность. Нормы радиационной безопасности.
2. Безопасность парфюмерно-косметических товаров.

Вариант 4.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы К,Л.

1. Электромагнитные поля. Источники электромагнитного излучения.
2. Безопасность игрушек.

Вариант 5.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы М,Н.

1. Шум и вибрация. Нормирование шума и вибрации.
2. Безопасность посуды.

Вариант 6.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы О,П,Р.

1. Термическая безопасность. Нормирование термического воздействия.
2. Безопасность упаковки.

Вариант 7.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы С,Т,У.

1. Механическая безопасность.
2. Безопасность строительных материалов.

Вариант 8.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Ф,Х,Ц.

1. Противопожарная безопасность. Токсичность продуктов горения.
2. Безопасность мебельных товаров.

Вариант 9.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Ч,Ш,Щ.

1. Электробезопасность. Причины возникновения статического электричества.
2. Безопасность товаров детского ассортимента.

Вариант 10.

Для студентов, чьи фамилии начинаются на буквы Э,Ю,Я.

1. Санитарно-гигиеническая безопасность. Методы санитарно-химической экспертизы товаров и материалов.
2. Безопасность персональных компьютеров.

Для проведения занятий лекционного типа используются презентации, соответствующие темам, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Задания для практических занятий (работ) с методическими указаниями по их выполнению приведены в Приложении 2.

Образовательный процесс по дисциплине может осуществляться с применением технологии смешанного обучения. В этом случае ЭОС обеспечивает проведение лекционных занятий, размещение отчетов по практическим работам и рефератов.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Абраменко М. Н., Завьялов А. В. Безопасность жизнедеятельности : Учебники [Электронный ресурс] - Москва|Берлин : Директ-Медиа , 2020 - 97 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572424
2. Северцев Н. А., Бецов А. В. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 177 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/vvedenie-v-bezopasnost-441352>

8.2 Дополнительная литература

1. Ким И. Н., Кращенко В. В., Кушнирук А. А. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ. МОРЕПРОДУКТЫ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 208 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/bezopasnost-prodovolstvennogo-syrya-i-produktov-pitaniya-moreprodukty-v-2-ch-chast-2-437657>
2. Ким И.Н. - отв. ред. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ. МОРЕПРОДУКТЫ. В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2018 - 241 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/bezopasnost-prodovolstvennogo-syrya-i-produktov-pitaniya-moreprodukty-v-2-ch-chast-1-420986>
3. Кисленко В.Н., Дячук Т.И. Пищевая микробиология: микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 257 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343275>
4. Санитарные правила и нормы. Продовольственное сырье и пищевые продукты [Текст] / [ред. М. А. Подоед] - М. : Книга сервис , 2006 - 192 с. - Содерж. : Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.3.2.1078-01 2.3.2. СанПиН 2.3.2.1324-03 2.3.2. СанПиН 2.3.2.1293-03 2.3.2.
5. Темнова Е. Б. Мониторинг безопасности : Учебники [Электронный ресурс] - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет , 2017 - 64 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461647
6. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 г. N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.)
7. Федеральный закон от 27.12.02 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
8. Федеральный закон ФЗ от 07.02.92 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52 – ФЗ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>

8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

9. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

10. Словарь основных терминов

Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов - проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки;

Риск - вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда;

Стандарт - документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг. Стандарт также может содержать правила и методы исследований (испытаний) и измерений, правила отбора образцов, требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке или этикеткам и правилам их нанесения;

Технический регламент - документ, который принят международным договором Российской Федерации, подлежащим ратификации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или в соответствии с международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или федеральным законом, или указом Президента Российской Федерации, или постановлением Правительства Российской Федерации, или нормативным правовым актом федерального органа исполнительной власти по техническому регулированию и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации);

Безопасность продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации (далее - безопасность) - состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений;

Знак обращения на рынке - обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;

Знак соответствия - обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту;

Идентификация продукции - установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;

Оценка соответствия - прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту;

Продукция - результат деятельности, представленный в материально-вещественной форме и предназначенный для дальнейшего использования в хозяйственных и иных целях;

Сертификация - форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров;

Сертификат соответствия - документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.